

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № \_\_\_  
к ОП СГО по специальности  
38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ИСТОРИЯ И САМОРАЗВИТИЕ-ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ВЕКА**  
по специальности 38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 История и саморазвитие- взаимосвязь через века разработана в соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) с целью реализации индивидуальной образовательной траектории.

Разработчики: Куруч А.Д., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 29.05.2026г.

Председатель ПЦК

Е.А. Флоря

  
Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 История и саморазвитие через историю является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<p>У-1 регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;                      У-2 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях;                      У-3 понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;                      У-4 выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;                      У-5 осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.</p>	<p>З-1 источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;                      З-2 стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации;                      З-3 влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;                      З-4 способы конструктивного разрешения конфликтов;                      З-5 методы саморегуляции в условиях конфликта.</p>

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания:

Код ЦО	Расшифровка
ЦО 11	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
ЦО 53	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, навыков формирования которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в курс и концепция саморазвития через историю</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Исторические лидеры, (кумиры) молодежи и их путь к успеху</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Истории успеха известных исторических личностей, актуальных для молодежи сегодня на основе исследования молодежных исторических мемов (Пушкин, Сталин и многие другие) 2. Ошибки и неудачи на пути к успеху исторических личностей	<b>2</b>	У-1 – У-5; З-1 – З-5;
<b>Тема 1.2. Конфликты в жизни успешной исторической личности и примеры способов их решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разные виды конфликтов в жизни исторического лидера 2. Примеры способов решения конфликтов историческими лидерами <b>Практические занятия:</b> 1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Составление карты причин и последствий жизненных ошибок исторической личности 2. <b>Практическое занятие № 2.</b> Создание портрета собственного лидерского стиля на основе исторических примеров 3. <b>Практическое занятие № 3.</b> Разбор становления любой выбранной отдельной исторической личности 4. <b>Практическое занятие № 4.</b> Игра-тренинг «Конфликты в жизни исторической успешной личности» (практические решения конфликтов в игровых ситуациях, в группах)	<b>2</b>  <b>8</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	У-1 – У-5; З-1 – З-5;
<b>Тема 1.3. Тайм-менеджмент в жизни каждого и реальная реализация в жизни на примере</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Распределение личного, рабочего и учебного времени на пути к достижению целей на конкретных примерах исторических деятелей (Петровский тайм-менеджмент и многие другие примеры) 2. Отдых и досуг в жизни успешного деятеля <b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>  <b>2</b>	У-1 – У-5; З-1 – З-5;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, формируемых которыми способствуют элементы программы	
1	2	3	4	
исторических личностей	1. Практическое занятие № 5. Разработка личной системы управления временем на примере выбранной интересующей исторической личности	2		
Тема 1.4. Развитие навыков креативного, критического и визуального мышления на примере талантливых людей нашей страны	Содержание учебного материала		У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;	
	1. Инновационные российские разработки и проекты в науке и искусстве в разные исторические эпохи	2		
	2. Способы генерации идей успешными деятелями в актуальных условиях России	4		
	3. Практическое занятие № 6. Разработка инфографики, комикса о достижениях и цитатах выбранного исторического деятеля-новатора	2		
	4. Практическое занятие № 7. Создание собственного проекта в любой интересующей деятельности, опираясь на опыт известных исторических личностей и собственные идеи	2		
Тема 1.5. Мотивация и вдохновение к работе и успеху через опыт людей, изменивших мир	Содержание учебного материала		У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;	
	1. Истории о людях, изменивших судьбу России (Гагарин и многие другие)	2		
	2. Способы преодоления трудностей историческими личностями в военный и послевоенный период			
	3. Семья и личная жизнь в жизни успешного исторического деятеля			
	Практические занятия:			12
	1. Практическое занятие № 8. Создание сборника цитат и высказываний выбранной исторической личности для вдохновения и мотивации	2		
	2. Практическое занятие № 9. Создание мотивационного портрета ценностей и привычек героя (полезные и вредные привычки)	2		
	3. Практическое занятие № 10. Составление карты личных целей в жизни	2		
	4. Практическое занятие № 11. Изучение опыта успешных коллективов (Виктор Цой и группа «Кино» и многие другие) в групповой работе	2		
	5. Практическое занятие № 12. Создание плана конкретных шагов по развитию своих навыков, качеств или целей, используя примеры из истории	2		

7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, формируемых которыми способствуют элементы программы
1	2	3	4
	6. Практическое занятие № 13. Просмотр фильма об успехе исторического деятеля и обсуждение	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Итого:		36	

8

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Электронные источники:

###### Основная литература:

1. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / отв. ред. В. В. Химик. - Москва: ЮРАЙТ, 2025. - 308 с. – (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

###### Основная литература:

1. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Ю. Родыгина. – 2-е изд., переработ. И доп. - Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 136 с. - (Профессиональное образование). – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 211 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>            3-1 источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;            3-2 стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации;            3-3 влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;            3-4 способы конструктивного разрешения конфликтов;            3-5 методы саморегуляции в условиях конфликта.</p>	<p>- знает источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;            - знает стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации;            - знает влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;            - знает способы конструктивного разрешения конфликтов;            - знает методы саморегуляции в условиях конфликта.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13.  <b>Промежуточная аттестация:</b>            оценка выполнения видов задания на зачете.</p>
<p><b>Умения:</b>            У-1 регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;            У-2 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях;            У-3 понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;            У-4 выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;            У-5 осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.</p>	<p>- умеет регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;            - умеет определять тактику поведения в конфликтных ситуациях;            - умеет понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;            - умеет выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;            - умеет осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13.  <b>Промежуточная аттестация:</b>            оценка выполнения видов задания на зачете.</p>